Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamenteImmagine che contiene testo, clipart

Descrizione generata automaticamente**Ministero dell’Istruzione e del Merito**

**Corso San Marco n° 59 - 90030 Villafrati (PA) - Distretto 12/50 - Codice Fiscale 97168730824**

**🕿 0916172589 – 0916851027 -**[**www.icvillafratimezzojuso.edu.it**](http://www.icvillafratimezzojuso.edu.it) **-** [**paic817007@istruzione.it**](mailto:paic817007@istruzione.it) **-** [**paic817007@pec.istruzione.it**](mailto:paic817007@pec.istruzione.it)

**VERBALE DEL CONSIGLIO DI INTERCLASSE/CLASSE**

**A.S. 2024-2025**

**VERBALE N. \_\_\_\_\_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_ del mese di ottobre dell'anno 2024, alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_ si riunisce nell’aula\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del plesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il Consiglio di Interclasse/Classe della Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’Istituto “Beato Don Pino Puglisi” per trattare i seguenti argomenti posti all'Ordine del Giorno:

***Con la sola componente docente:***

1. Analisi della situazione di partenza;
2. Linee generali della Progettazione educativa e didattica del Consiglio di Interclasse/Classe;
3. Progettazione di Educazione Civica;

***Con la componente genitori:***

1. Insediamento componente genitori;
2. Condivisione delle linee generali della Progettazione educativa e didattica e della Progettazione di Educazione Civica del Consiglio di Interclasse/Classe.

Presiede la riunione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, funge da segretario \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono presenti i docenti elencati nella seguente tabella:

|  |  |
| --- | --- |
| DOCENTE | DISCIPLINA |
|  | ITALIANO |
|  | INGLESE |
|  | STORIA, GEOGRAFIA |
|  | MATEMATICA SCIENZE |
|  | TECNOLOGIA |
|  | FRANCESE |
|  | ARTE E IMMAGINE |
|  | MUSICA |
|  | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE |
|  | RELIGIONE |
|  | STRUMENTO MUSICALE: TROMBA |
|  | STRUMENTO MUSICALE: PIANOFORTE |
|  | STRUMENTO MUSICALE: FAGOTTO |
|  | STRUMENTO MUSICALE: CORNO |

Risultano assenti i docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Presidente riconosciuta la validità della seduta, dà inizio alla trattazione dell’Ordine del Giorno sopra citato. Dalla discussione degli argomenti emerge quanto segue.

***Con la sola componente docente:***

**Punto 1 -** **Analisi della situazione di partenza**

Il Presidente invita i docenti del Consiglio di Interclasse/Classe ad analizzare la situazione di partenza della classe nel periodo 9 settembre – \_\_\_\_ ottobre 2024, basandosi sui risultati delle osservazioni e delle verifiche informali/formali effettuate e di ogni altra informazione di contesto rilevata che possa aiutare a individuare i livelli di partenza ed eventuali situazioni e casi particolari.

Il docente Coordinatore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in sintesi, così descrive la situazione di partenza.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Dopo un’attenta analisi iniziale e attraverso i risultati ottenuti dalle prove tradizionali (interrogazioni, colloqui orali, etc.) effettuate dal mese di settembre sino alla data odierna, la classe presenta un’articolazione in cinque fasce di livello:

1. Alunni/e che mostrano attenzione e impegno costanti, in possesso di preparazione e abilità di base complete in tutte le discipline, con un metodo di studio autonomo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Alunni/e in possesso di preparazione e abilità di base soddisfacenti, che mostrano attenzione e impegno adeguati e adoperano un metodo di studio ordinato ma ancora da consolidare in relazione all'autonomia dei procedimenti logico-operativi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Alunni/e che mostrano attenzione e impegno nel complesso accettabili ma non sempre costanti, in possesso di preparazione disciplinare e abilità di base sufficienti, con un metodo di studio da consolidare in relazione alla funzionalità e all’efficacia dei procedimenti logico-operativi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Alunni/e in possesso di una preparazione superficiale e/o riconducibile ai contenuti e agli aspetti essenziali delle discipline con alcune incertezze nelle abilità di base e nel metodo di studio, ma che mostrano nel complesso impegno e volontà di migliorare il proprio profitto scolastico:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Alunni in possesso di abilità di base e preparazione disciplinare frammentarie e lacunose, che mostrano impegno e partecipazione discontinui e un metodo di studio disorganizzato e/o meccanico: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Punto 2 - Linee generali della Progettazione educativa e didattica del Consiglio di Interclasse/Classe**

Così come stabilito nelle riunioni Collegiali e nei Dipartimenti, il Consiglio di Interclasse/Classe intende progettare percorsi cross curricolari, pausa didattica, classi aperte, attività peer to peer, etc. (*indicare le tematiche ed i tempi - scelti liberamente dal Consiglio*).

Si elencano di seguito le attività ed i progetti programmati:

Progetti curricolari

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Progetti extra-curriculari

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Visite guidate e/o uscite didattiche di mezza giornata o di una giornata

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Viaggio di istruzione con pernottamento

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Punto 3 - Progettazione di Educazione Civica**

I docenti del Consiglio di Classe, tenuto conto delle proposte discusse durante i Dipartimenti disciplinari del mese di settembre 2024, intendono progettare un percorso cross-curricolare sulla tematica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Tale attività, inserita nell’ambito dell’insegnamento trasversale di Educazione Civica, verrà realizzata dai docenti delle diverse discipline nel corso del primo e del secondo quadrimestre (per una durata minima di 33 ore annue).

La scheda di progettazione relativa alla proposta scelta sarà condivisa su Google Drive dal Docente Segretario del Consiglio di Interclasse/Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ individuato quale Coordinatore per l’Educazione Civica, ed elaborata e definita in forma collaborativa da ogni docente del Consiglio.

***Con la componente genitori:***

**Punto n. 4 - Insediamento componente Genitori**

Il Presidente comunica che sono stati eletti rappresentanti di classe i Signori/le Signore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_ risultano presenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Sono assenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il Presidente chiarisce la funzione dei Rappresentanti dei Genitori alla luce della normativa vigente (T.U. D. Lgs. n.297/94 art.5).

In particolare, il Presidente ricorda ai presenti che la presenza dei genitori ha il compito «di agevolare ed estendere i rapporti reciproci tra docenti e genitori» e informa i Rappresentanti dei Genitori che la loro partecipazione non è prevista quando si trattano argomenti afferenti al processo di valutazione o casi particolari.

Inoltre, il Coordinatore di Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ espone ai Rappresentanti dei Genitori la situazione della classe rispetto all’apprendimento didattico e al comportamento in aula durante le attività didattiche.

**Punto n. 4 - Condivisione delle linee generali della Progettazione educativa e didattica e della progetta-zione di Educazione Civica del Consiglio di Interclasse/Classe**

Il Docente Coordinatore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ espone le linee generali della Progettazione educativa e didattica del Consiglio di Interclasse/Classe, facendo specifico riferimento ai progetti curricolari ed extra-curricolari, e alle visite guidate e uscite didattiche, previsti per l’anno scolastico in corso.

Infine, il Docente Coordinatore di classe comunica che, nell’ambito dell’insegnamento trasversale di Educazione Civica, il Consiglio di Interclasse/Classe intende progettare un percorso cross-curricolare sulla tematica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Tale attività verrà realizzata dai docenti delle diverse discipline nel corso del primo e del secondo quadrimestre (per una durata minima di 33 ore annue).

*Si* / *Non si* registrano altri interventi.

Esaurita la trattazione di tutti i punti all’Ordine del Giorno, letto e approvato il presente verbale, la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Presidente della seduta Il Segretario verbalizzante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_