

**VERBALE DEL COSIGLIO DI CLASSE**

**A.S. 2024-2025**

**VERBALE N. \_\_\_\_\_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_ del mese di settembre dell'anno 2024, alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_ si riunisce nell’aula\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del plesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il Consiglio della Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’Istituto Comprensivo “Beato Don Pino Puglisi” per trattare i seguenti argomenti posti all'Ordine del Giorno:

1. Definizione/integrazione dell’elenco di alunne/i da destinare ai percorsi di mentoring, ai percorsi di potenziamento delle competenze di base e ai percorsi formativi laboratoriali e co-curriculari inseriti nell’ambito del Progetto “Una scuola per la vita” con l’IISS “Alessandro Volta”;
2. Definizione dell’elenco di alunne/i da destinare ai percorsi di mentoring, ai percorsi di potenziamento delle competenze di base e ai percorsi formativi laboratoriali e co-curriculari inseriti nell’ambito del Progetto PNRR D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;
3. Varie ed eventuali.

Presiede la riunione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, funge da segretario \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono presenti i docenti elencati nella seguente tabella:

|  |  |
| --- | --- |
| DOCENTE | DISCIPLINA |
|  | ITALIANO |
|  | INGLESE |
|  | STORIA, GEOGRAFIA |
|  | MATEMATICA SCIENZE |
|  | TECNOLOGIA |
|  | FRANCESE |
|  | ARTE E IMMAGINE |
|  | MUSICA |
|  | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE |
|  | SOSTEGNO |
|  | RELIGIONE  |
|  | STRUMENTO MUSICALE: TROMBA |
|  | STRUMENTO MUSICALE: PIANOFORTE  |
|  | STRUMENTO MUSICALE: FAGOTTO |
|  | STRUMENTO MUSICALE: CORNO |

Risultano assenti i docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Presidente riconosciuta la validità della seduta, dà inizio alla trattazione dell’Ordine del Giorno sopra citato. Dalla discussione degli argomenti emerge quanto segue:

**Punto 1 - Definizione/integrazione dell’elenco di alunne/i da destinare ai percorsi di mentoring, ai percorsi di potenziamento delle competenze di base e ai percorsi formativi laboratoriali e co-curriculari inseriti nell’ambito del Progetto “Una scuola per la vita” con l’IISS “Alessandro Volta”**

Il Docente Coordinatore illustra al Consiglio di Classe che in seguito all’adesione dell’Istituto alla Rete di Scopo con l’IISS “Alessandro Volta” Progetto PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica “Una scuola per la vita” (giusta deliberazione n. 37 del Collegio dei Docenti di 18/12/2023) è necessario definire/integrare l’elenco delle alunne e gli alunni della classe in dispersione esplicita e implicita da destinare ai corsi di potenziamento delle competenze di base e ai percorsi formativi e laboratoriali extracurriculari.

Dopo ampia discussione, tenuto conto delle caratteristiche del gruppo classe, i Docenti del Consiglio di Classe individuano in ordine di priorità i/le seguenti alunni/e:

…

**Punto 2 - Definizione dell’elenco di alunne/i da destinare ai percorsi di mentoring, ai percorsi di potenziamento delle competenze di base e ai percorsi formativi laboratoriali e co-curriculari inseriti nell’ambito del Progetto PNRR D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”**

Il Docente Coordinatore procede con illustrare al Consiglio di Classe che in seguito all’adesione dell’Istituto al Progetto PNRR D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (giusta deliberazione n. 9 del Collegio dei Docenti del 3 settembre 2024) è necessario definire l’elenco delle alunne e gli alunni della classe in dispersione esplicita e implicita da destinare agli interventi di mentoring e orientamento; ai corsi di potenziamento delle competenze di base e ai percorsi formativi e laboratoriali extracurriculari.

Dopo ampia discussione, tenuto conto delle caratteristiche del gruppo classe, i Docenti del Consiglio di Classe individuano in ordine di priorità i/le seguenti alunni/e:

…

**Punto 3 – Varie ed eventuali**

I Docenti del Consiglio di Classe evidenziano i seguenti ulteriori argomenti da trattare nella seduta odierna / I Docenti del Consiglio di Classe non evidenziano ulteriori argomenti da trattare nella seduta odierna.

Esaurita la trattazione di tutti i punti all’Ordine del Giorno, letto e approvato il presente verbale, la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Presidente della seduta Il Segretario verbalizzante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_