

**PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE**

VISTO il Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850;

VISTO il Decreto Ministeriale 16 agosto 2022, n. 226;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia (prot. n. 57474 del 3 dicembre 2024), recante “Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l’a.s. 2024-2025”;

ANALIZZATA la documentazione interna, il PTOF e i curricula degli studi, la documentazione dei consigli di classe e le circolari interne,

VALUTATO il Bilancio Iniziale delle Competenze,

Il/la sottoscritto/a ............................................................................................................................................

**docente** di .............................................................................., **in periodo di formazione e di prova**, si impegna a frequentare, coerentemente con quanto dichiarato nel bilancio iniziale delle competenze, le attività formative sottoindicate, finalizzate allo sviluppo professionale e al rafforzamento delle proprie competenze didattiche;

la sottoscritta Maria Concetta Buttiglieri **dirigente scolastica** dell’Istituto Istituto Comprensivo “Beato Don Pino Puglisi” si impegna ad autorizzare la partecipazione e a fornire l’informazione in suo possesso circa iniziative interne o esterne di formazione (coerenti con l’elenco sotto riportato).

In particolare,

* ai sensi dell’art. 5 comma 3 del Decreto Ministeriale 16 agosto 2022, n. 226, *“gli* ***obiettivi di sviluppo delle competenze*** *di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale”* del docentesono i seguenti:

*........................................................................ , ........................................................................ ,*

*........................................................................ , .........................................................................,*

* Tali obiettivi sono *“da raggiungere attraverso le attività formative di cui all'articolo 6 e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole. Ai fini della personalizzazione dei percorsi formativi, è data comunque la facoltà di avvalersi di tutta l’offerta formativa aggiuntiva e facoltativa nel catalogo delle iniziative pubblicate sulla piattaforma sofia.istruzione.it anche con l’eventuale impiego delle risorse della Carta di cui all’articolo 1, comma 121, della Legge 107/2015”* (art. 5, comma 3, del Decreto Ministeriale 16 agosto 2022, n. 226).

Selezionare le aree di interesse che si intendono approfondire:

attività di orientamento;

ruolo dei docenti tutor e orientatore (nei percorsi di istruzione secondaria);

gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza;

tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;

ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti;

inclusione sociale e dinamiche interculturali;

bisogni educativi speciali;

innovazione della didattica delle discipline e motivazione all’apprendimento;

buone pratiche di didattiche disciplinari;

gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni;

percorsi per competenze relazionali e trasversali;

contrasto alla dispersione scolastica;

insegnamento di educazione civica con particolare riferimento alla prevenzione e al contrasto delle dipendenze;

valutazione didattica degli apprendimenti;

valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);

educazione alla sostenibilità.

* *Il docente in periodo di prova redige la propria* ***programmazione annuale,*** *in cui specifica, condividendoli con il tutor, gli esiti di apprendimento attesi, le metodologie didattiche, le strategie inclusive e di sviluppo dei talenti gli strumenti e i criteri di valutazione, che costituiscono complessivamente gli obiettivi dell'azione didattica [...]. La programmazione è correlata ai traguardi di competenza, ai profili culturali, educativi e professionali, ai risultati di apprendimento e agli obiettivi specifici di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti e al piano dell'offerta formativa* (art. 4, comma 3 del Decreto Ministeriale 16 agosto 2022, n. 226).
* *Al termine del percorso di formazione e del periodo annuale di prova in servizio, il docente in periodo di prova, con la supervisione del docente tutor, traccia un* ***nuovo bilancio di competenze*** *per registrare i progressi di professionalità, l’impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare* (art. 5, comma 4 del Decreto Ministeriale 16 agosto 2022, n. 226).

DATA

IL/LA DOCENTE

LA TUTOR LA DIRIGENTE SCOLASTICA