

**VERBALE DEL CONSIGLIO DI INTERCLASSE/CLASSE**

**A.S. 2024-2025**

**VERBALE N. \_\_\_\_\_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_ del mese di novembre/dicembre dell'anno 2024, alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_ si riunisce nell’aula\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del plesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il Consiglio di Interclasse/Classe della Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’Istituto “Beato Don Pino Puglisi” per trattare i seguenti argomenti posti all'Ordine del Giorno:

1. Presentazione della situazione educativa e didattica della classe nel periodo settembre-novembre 2024;
2. Casi particolari e alunni BES: interventi, stesura e approvazione dei PDP;
3. Raccolta dati valutativi e compilazione dei documenti di rilevazione intermedia della situazione educativa e didattica di ogni alunno/a per la comunicazione alle famiglie;
4. Progettazione condivisa delle attività da inserire e realizzare nel modulo di orientamento formativo di n.30 ore *(solo per le classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado)*;
5. Individuazione dei docenti accompagnatori per le uscite e le visite guidate;
6. Definizione della progettazione educativa e didattica del Consiglio di Interclasse/Classe e approvazione della Relazione Coordinata;
7. Consiglio orientativo *(solo per le classi terze della Scuola Secondaria di I grado)*.

Presiede la riunione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, funge da segretario \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono presenti i docenti elencati nella seguente tabella:

|  |  |
| --- | --- |
| DOCENTE | DISCIPLINA |
|  | ITALIANO |
|  | INGLESE |
|  | STORIA, GEOGRAFIA |
|  | MATEMATICA SCIENZE |
|  | TECNOLOGIA |
|  | FRANCESE |
|  | ARTE E IMMAGINE |
|  | MUSICA |
|  | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE |
|  | SOSTEGNO |
|  | RELIGIONE  |
|  | STRUMENTO MUSICALE: TROMBA |
|  | STRUMENTO MUSICALE: PIANOFORTE  |
|  | STRUMENTO MUSICALE: FAGOTTO |
|  | STRUMENTO MUSICALE: CORNO |

Risultano assenti giustificati i docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Presidente riconosciuta la validità della seduta, dà inizio alla trattazione dell’Ordine del Giorno sopra citato. Dalla discussione degli argomenti emerge quanto segue:

**Punto 1 - Presentazione della situazione educativa e didattica della classe nel periodo settembre-novembre 2024**

Il Docente Coordinatore del Consiglio di Interclasse / Classe, Ins.te /Prof./Prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ riassume la situazione educativa e didattica della classe nel periodo settembre-novembre 2024, fino alla data odierna.

**Punto 2 - Casi particolari e alunni BES: interventi, stesura e approvazione dei PDP;**

Casi particolari – *Alunni, DA, DSA, Alunni con difficoltà di apprendimento di varia natura: problemi di ordine personale e socio-relazionale; problemi di ordine familiare; difficoltà cognitive; altro.*

Si registrano i seguenti casi particolari:

*Es. A.G. Alunno D.A.*

 *Alunno D.S.A*

*Interventi e stesura PdP.*

Il/I PDP viene/vengono approvati dal Consiglio di Interclasse/Classe e saranno caricati dal Docente Coordinatore nella sezione “Materiale Didattico e Collabora” del Registro Elettronico Axios e condivisi con tutti di docenti del Consiglio di Interclasse/Classe.

**Punto 3 - Raccolta dati valutativi e compilazione dei documenti di rilevazione intermedia della situazione educativa e didattica di ogni alunno/a per la comunicazione alle famiglie**

Analizzati i risultati registrati nel periodo settembre-novembre 2024, il Consiglio di Interclasse/ Classe individua i casi di evidente problematicità: *Individuazione delle discipline i cui obiettivi di apprendimento non sono adeguatamente raggiunti;*

Il Docente segretario registra infine nella sottostante tabella gli alunni di cui è stato segnalato che gli obiettivi non sono stati sufficientemente raggiunti:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alunno  | Disciplina  | Note esplicative  | Strategie  |
| Es. Bianchi  | Italiano  |  |  |
|  |  |  |  |

***Note esplicative*** *(****Da cancellare dopo la stesura del processo verbale)****: es. Lacune nelle conoscenze di base, Tempi lenti nell’apprendimento, Poca concentrazione in classe, Metodo di studio inadeguato o poco organizzato o disorganizzato, poca o scarsa o saltuaria o superficiale applicazione nello studio, poca o discontinua o scarsa partecipazione in classe, poco interesse o modesto interesse o mancanza di interesse* , *poco motivato etc.*

***Strategie per il sostegno/ consolidamento delle conoscenze e delle competenze****:*

*a) attività guidate a crescente livello di difficoltà b) inserimento in gruppi motivati di lavoro c) assiduo controllo dell’apprendimento, con frequenti verifiche e richiami, altro…*

***Strategie per il recupero delle conoscenze e delle competenze:***

*Attività di recupero in orario curricolare:**a) unità di apprendimento individualizzate b) studio assistito in classe ( sotto la guida di un alunno tutor o dell’insegnante c) diversificazione /adattamento dei contenuti disciplinari d ) metodologie e strategie di insegnamento differenziate e) assiduo controllo dell’apprendimento con frequenti verifiche e richiami f) coinvolgimento in attività collettive ( es. lavori di gruppo).*

Il Consiglio di Interclasse/Classe procede con la compilazione della scheda “Rilevazione intermedia della situazione educativa e didattica” di ogni alunno/a, dettagliando gli aspetti relativi a I) Socializzazione e comportamento; II) Rispetto delle regole; III) Impegno; IV) Interesse e partecipazione; V) Acquisizione delle competenze; VI) Metodo di lavoro; e riportando le discipline dove gli obiettivi non sono raggiunti sufficientemente e/o segnalando la permanenza delle carenze evidenziate alla fine del precedente anno scolastico. La compilazione collegiale consente di individuare i casi di particolare problematicità.

**Punto 4 - Progettazione condivisa delle attività da inserire e realizzare nel modulo di orientamento formativo di n.30 ore (*solo per le classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado)***

In linea con quanto definito dal D.M. 22 dicembre 2022 n. 328 e dall’Allegato b della nota 2790 dell’11 ottobre 2023, e tenuto conto di quanto deliberato nel Collegio dei Docenti del 28 ottobre 2024, il Consiglio di Classe analizza il documento di indirizzo elaborato dalla Funzione Strumentale Area 5 “Orientamento e Viaggi di istruzione” per la strutturazionedei moduli di orientamento formativo di n.30 ore destinati alle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado. Il Consiglio di Classe procede con la selezione dei contenuti e delle attività che ciascun docente realizzerà nel corso dell’anno scolastico, così come riportato nel documento allegato al presente verbale.

**Punto 5 – Individuazione dei docenti accompagnatori per le uscite e le visite guidate**

Il Consiglio di Classe/Interclasse, sulla base del piano delle visite guidate e dei viaggi d’istruzione per l’anno scolastico 2024-2025 approvato nel Collegio dei Docenti del 28 ottobre 2024, e tenuto conto delle uscite e delle visite giudate previste per la classe, individua i seguenti docenti accompagnatori:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Punto 6 - Definizione della progettazione educativa e didattica del Consiglio di Interclas-se/Classe e approvazione della Relazione Coordinata**

Il Docente Coordinatore del Consiglio di Interclasse/Classe, Ins.te /Prof./Prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ espone la progettazione educativa e didattica e dà lettura della bozza della Relazione Coordinata.

Il Consiglio di Interclasse/Classe approva la Relazione Coordinata del Consiglio di Interclasse/Classe che sarà caricata dal Docente Coordinatore nella sezione “Materiale Didattico e Collabora” del Registro Elettronico Axios e condivisa con tutti di docenti del Consiglio di Interclasse/Classe.

**Punto 7 - Consiglio orientativo *(solo per le classi terze della Scuola Secondaria di I grado)***

Il Consiglio di Classe procede alla compilazione del consiglio orientativo per ciascuna/o alunna/o, che sarà visibile ai genitori sull’apposita sezione del RE Axios.

Esaurita la trattazione di tutti i punti all’Ordine del Giorno, letto e approvato il presente verbale, la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Presidente della seduta Il Segretario verbalizzante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_