

PROGETTAZIONE DIDATTICA DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2024/25 - I / II quadrimestre

*Classi 1^, 2^ e 3^ della Scuola secondaria di primo grado di Villafrati, Mezzojuso e Godrano*

|  |  |
| --- | --- |
| TEMATICA  ***……………………………………………*** | |
| PRINCIPI DEL MANIFESTO EDUCATIVO COINVOLTI NELLA PROGETTAZIONE | CULTURA  PARTECIPAZIONE E INCLUSIONE  LEGALITA’  ETICA  SOCIETA’ E COMUNITA’  RELIGIONE  INNOVAZIONE SOCIALE  ECOLOGIA  TERRITORIO  SALUTE |
| COMPETENZE CHIAVE COINVOLTE | Competenza alfabetica-funzionale  Competenza multilinguistica  Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria  Competenza digitale  Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  Competenza in materia di cittadinanza  Competenza imprenditoriale  Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale |
| TRAGUARDI DI COMPETENZA | * ……………. * ……………. * ……………. |
|  | METODOLOGIE  Lezione frontale  Peer to peer  Circle time  Flipped classroom  Role playing  Cooperative learning  Altro |
| STRUMENTI  Lim  PC  Tablet  Libri di testo  Carta costituzionale  Articoli di giornale  Testi di vario genere  Strumenti musicali  Strumenti per il disegno  Altro |
| SPAZI E RISORSE  Aula  Laboratorio artistico  Laboratorio musicale  Laboratorio scientifico  Palestra  Aula magna  Teatro comunale  Spazi all’aperto |
| INTERVENTI PER ALUNNI CON BES | Come indicato nei singoli PEI e PDP |
| ATTIVITÀ | Presentazioni multimediali (prezi, microsoft sway, video)  Blog  Padlet  Mappa concettuale  Drammatizzazione  Opuscoli  Cartelloni  Eventi  Lapbook  Altro…………………… |
| VALUTAZIONE | Vedi rubrica di valutazione |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **AVANZATO**  **(9/10)** | **INTERMEDIO**  **(7/8)** | **BASE**  **(6)** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  **(5)** | **NOTE** |
| **Capacità di Ascolto** | Ascolta gli interventi dei compagni senza interrompere e imporsi e contribuisce all’individuazione di una sintesi. | Ha un atteggiamento di apertura nei confronti delle idee degli altri e ascolta senza interrompere. | Non sempre sa ascoltare le idee degli altri e tende a imporre le proprie. | Non ascolta le idee degli altri in particolare se diverse dalle proprie. |  |
| **Capacità di interagire** | Interagisce con tutti i compagni del gruppo sollecitando i più timidi/restii. | Interagisce con la maggior parte dei compagni del gruppo. | Interagisce con i compagni se sollecitato dagli altri. | Ha difficoltà a interagire con gli altri anche se sollecitato. |  |
| **Capacità di collaborare** | Contribuisce al lavoro del gruppo socializzando esperienze e conoscenze e valorizzando i contributi degli altri. | Contribuisce al lavoro del gruppo socializzando le proprie esperienze e conoscenze. | Contribuisce saltuariamente al lavoro del gruppo, lavorando prevalentemente da solo. | Lavora individualmente e non mostra interesse per il lavoro degli altri. |  |
| **Atteggiamento nei confronti di Regole/ruoli\***  **\*Se assegnati** | Accetta in modo sereno e promuove il ruolo e/o le regole assegnate dal docente/dal gruppo. | Accetta in modo sereno il ruolo e/o le regole assegnate dal docente/dal gruppo. | Non sempre accetta in modo sereno il ruolo e/o le regole assegnate dal docente/dal gruppo. | È polemico nei confronti del ruolo e/o delle regole assegnate dal docente/dal gruppo. |  |
| **Capacità di acquisire i contenuti affrontati** | Conosce i temi proposti in modo completo, consolidato, e ben organizzato, e utilizza le informazioni e le mette in relazione in modo pienamente autonomo, rielaborando e facendo propri i contenuti. | Conosce i temi proposti in modo consolidato e organizzato. | Conosce i temi proposti in modo essenziale, li organizza e recupera con qualche aiuto del docente o dei compagni. | Conosce i temi proposti in modo inadeguato, li organizza e recupera con l’aiuto del docente. |  |