



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo
Beato Don Pino Puglisi



Corso San Marco n° 61 - 90030 Villafрати (PA) - Distretto 12/50 - Codice Fiscale 97168730824

☎ 091617.25.89/ 091685.10.27 - www.icvillafratimezozjuso.edu.it - paic817007@istruzione.it - paic817007@pec.istruzione.it

Al Personale Docente
dell'IC Beato Don Pino Puglisi
LORO SEDI
All'Albo on line
Al sito web

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI INTERNI

Progetto "WE PLAY 4 RESPECT-LABORATORI SPERIMENTALI PER EDUCARE AL RISPETTO DELLE DIFFERENZE" finanziato nell'ambito dell'avviso "Interventi per la promozione della legalità e del rispetto della figura femminile e dell'educazione alle differenze" - sperimentazione di modelli didattici per le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado ai sensi dell'art. 1 della L.R. 16/08/1975 n. 66 – Circolare n. 20 del 20/10/2023 – (a.s. 2023-2024) – capitolo 373361 es. fin. 2023 e 2024 - CUP :G79I23000940002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Circolare n. 20 del 20 ottobre 2023 "Arte. Di ogni Genere" dell'Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale della Regione Siciliana - Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studio, che sostiene attività didattiche di tipo sperimentale volte alla promozione di percorsi di sensibilizzazione ai valori della legalità e, in particolare al rispetto della figura femminile, nonché all'educazione alle differenze, realizzati dalle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado statali del territorio siciliano, a valere sul capitolo 373361 del Bilancio della Regione Siciliana per l'esercizio finanziario 2023 e 2024;

VISTA la proposta progettuale dal titolo "WE PLAY 4 RESPECT-LABORATORI SPERIMENTALI PER EDUCARE AL RISPETTO DELLE DIFFERENZE", presentata secondo il formulario allegato alla Circolare N. 20 dell'20/10/2023;

VISTO il Decreto di approvazione e impegno n. 3129 del 01/12/2023 dell'Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale della Regione Siciliana -Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studio -Servizio 1 Funzionamento scuole statali;

VISTA la delibera n. 82 del 19/01/2022 del Consiglio di Istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti Interni in qualità di docenti;

VISTO il CCNL scuola vigente;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il D.l. 129/2018, art. 43 c. 3 riguardante la possibilità di stipulare "contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione" che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

CONSIDERATO CHE

SI RITIENE necessario procedere alla selezione di figure professionali, in qualità di ESPERTI DOCENTI, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Titolo modulo	Durata	Destinatari	Docenti esperti
Laboratorio didattico sperimentale multilinguistico di teatro	30 ore	Alunne/i della Scuola Secondaria di I grado di Godrano	n. 2
Laboratorio didattico sperimentale di giornalismo e scrittura creativa	30 ore	Alunne/i della Scuola Secondaria di I grado di Mezzojuso	n. 2
Laboratorio didattico sperimentale per l'inclusione attraverso l'arte	20 ore	Alunne/i della Scuola Secondaria di I grado di Mezzojuso	n. 1
Laboratorio didattico sperimentale di video-making e multimedialità	10 ore	Alunne/i della Scuola Secondaria di I grado di Villafrati	n.1

indice il seguente

AVVISO

per la selezione di n. 06 esperti docenti per il progetto in oggetto, rivolto al personale docente interno in servizio presso l'IC "Beato Don Pino Puglisi" alla scadenza del presente Avviso.

Art. 1. Requisiti di accesso

PER OGNI MODULO L'ESPERTO DEVE POSSEDERE LE SEGUENTI COMPETENZE:

Titolo modulo	Competenze richieste
Laboratorio didattico sperimentale multilinguistico di teatro	Laurea e abilitazione all'insegnamento di Italiano, storia e geografia o Lingua straniera (Inglese) nella Scuola Secondaria di I grado, ed esperienza didattica e/o professionale pregressa nella didattica teatrale o multilinguistica
Laboratorio didattico sperimentale di giornalismo e scrittura creativa	Laurea e abilitazione all'insegnamento di Italiano, storia e geografia nella Scuola Secondaria di I grado, ed esperienza didattica e/o professionale pregressa nei progetti didattici in tema di giornalismo scolastico
Laboratorio didattico sperimentale per l'inclusione attraverso l'arte	Laurea in Architettura e/o presso l'Accademia delle belle arti e titolo di specializzazione per il sostegno, ed esperienza didattica e/o professionale pregressa in progetti artistici
Laboratorio didattico sperimentale di video-making e multimedialità	Laurea in Architettura e/o presso l'Accademia delle belle arti ed esperienza didattica e/o professionale nel settore del video-making e della multimedialità

Art. 2 Descrizione del Piano e dei moduli

FINALITÀ

A partire dalla finalità generale di educare e sensibilizzare i giovani studenti e le giovani studentesse alla cultura della legalità e del rispetto della figura femminile e dell'educazione alle differenze, il Progetto "WE PLAY 4 RESPECT" si prefigge l'obiettivo *princeps* di coinvolgere attivamente le studentesse e gli studenti dell'IC "Beato Don Pino Puglisi" in laboratori didattici sperimentali di teatro, scrittura creativa, arte e grafica multimediale basati su esperienze didattiche significative in grado di rafforzare le "skills socio emotive" indispensabili per acquisire le competenze utili al contrasto delle forme discriminatorie o violente.

In tale prospettiva, le studentesse e gli studenti avranno l'opportunità di vivere da protagonisti esperienze laboratoriali significative, acquisendo consapevolezza sull'importanza di rispettare le regole e assumere comportamenti corretti, in un clima di piena inclusione delle alunne e degli alunni con disabilità o disagio psico-motorio.

Nello specifico, i percorsi educativi e formativi laboratoriali e le esperienze di gruppi di lavoro tematici e trasversali tra studenti e docenti, favoriranno l'acquisizione dei valori costituzionali e di cittadinanza, coerentemente ai principi contenuti nella Carta fondamentale dei Diritti dell'Unione europea, nella Comunicazione della Commissione Europea relativa alla Strategia per la parità di genere 2020-2025, nell'Agenda 2030, negli orientamenti e nelle indicazioni nazionali del Ministero dell'Istruzione e del Merito. Inoltre, la proposta progettuale è fortemente incardinata in tematiche di ordine sociale, culturale e di innovazione sociale della Comunità Educante e delle Comunità locali che l'Istituto Comprensivo ha già identificato quali *pillars* fondamentali della programmazione, progettazione e offerta formativa, attraverso il proprio Manifesto Educativo del 2019.

Art. 3 – Funzioni e compiti dell'esperto

L'**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di progettare e realizzare le attività didattiche laboratoriali, ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche delle/dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza delle studentesse e degli studenti, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento, basati sul paradigma del *collaborative learning* e della didattica laboratoriale. È necessario che sappia motivare le studentesse e gli studenti e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. Il pieno e attivo coinvolgimento delle studentesse e degli studenti al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

L'incarico di docenza e di prestazione professionale, quindi, comporterà i seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dall'Istituto per coordinare l'attività dei corsi;
- partecipare a tutti gli incontri di progettazione e verifica necessari al buon andamento delle attività;
- predisporre un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti, verifiche iniziali, intermedie e finali;
- elaborare e fornire alle studentesse e agli studenti schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso;
- realizzare, alla fine di ogni modulo, un prodotto finale coerente con le finalità generali del progetto e specifiche del laboratorio didattico e appartenente alle seguenti tipologie:
 - illustrazione grafica (fotografie, ritratti, disegni, fumetti, etc.);
 - prodotto multimediale (video, spot, messaggio social, cortometraggio etc.);
 - testo scritto (nelle forme di racconti brevi, saggi, articoli di giornale, interviste, etc.);

- testo teatrale con rappresentazione teatrale e/o coreutica;
- consegnare su idoneo supporto digitale, il prodotto finale realizzato ispirato al tema del contrasto alla violenza di genere e alla violenza sulle donne con contenuti originali e inediti
- consegnare la relazione finale sulle attività svolte.

Prima di assumere l'incarico, gli esperti selezionati dovranno presentare il piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione dell'intero processo formativo.

Gli esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative.

Art. 4 Criteri di selezione

Per la scelta dell'esperto in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, la Commissione di valutazione seguirà i seguenti criteri:

1. Avere prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente bando di selezione;
2. Valutazione dei requisiti di accesso, a pena di esclusione;
3. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto.

Tabella valutazione titoli per la selezione di personale "esperto"

A. Titoli di Studio e formazione	Punti
1. Diploma di laurea specialistica o laurea vecchio ordinamento <u>afferre la tipologia del progetto</u> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fino a 99/110: punti 6</i> • <i>da 100/110 a 110/110 punti 9</i> • <i>110/110 con lode punti 10</i> 	Max punti 10
2. Diploma di laurea triennale specifica afferente la tipologia del progetto (Non cumulativo con il punto 1) <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fino a 99/110: punti 2</i> • <i>da 100/110 a 110/110 punti 5</i> • <i>110/110 con lode punti 6</i> 	Max punti 6
3. Altro diploma di laurea: <i>1 punto per ciascun titolo</i>	Max punti 1
4. Altri titoli: dottorato, master 2° livello- afferenti la tipologia del progetto <ul style="list-style-type: none"> • <i>1 punto per ciascun titolo</i> 	Max punti 2
5. abilitazioni all' insegnamento <i>1 punto</i>	Max punti 1
6. Aggiornamento e formazione specifica ricevuta <ul style="list-style-type: none"> • <i>0,50 punti per esperienza</i> 	Max punti 3
7. Certificazioni informatiche riconosciute a livello europeo (es. Icdl, Eipass, IC3, Itil....) <ul style="list-style-type: none"> • <i>1 punto per certificazione ,</i> 	Max punti 2

B. Titoli di servizio o lavoro	
8. Esperienze di docenze nel settore di pertinenza <ul style="list-style-type: none"> • 1 punto per ogni anno di servizio o frazione superiore ai 180 giorni 	Max Punti 10
9. Precedenti esperienze in progetti formativi e/o PON/POR <ul style="list-style-type: none"> • 1 punto per ciascun corso 	Max Punti 5
10. Altre esperienze lavorative/professionali nel settore di pertinenza. <ul style="list-style-type: none"> • 0,50 per esperienza 	Max Punti 3

A parità di punteggio prevarrà il più giovane di età.

La selezione di tutti gli esperti partecipanti sarà effettuata, a insindacabile giudizio, dal Dirigente Scolastico, sulla base della comparazione delle candidature effettuata dalla Commissione preposta e terrà conto dei titoli e dei criteri di valutazione suindicati.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Non saranno ammesse a valutazione domande incomplete o pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

In caso di parità di punteggio, verrà data la precedenza al candidato con punteggio più alto nella graduatoria di istituto.

Art. 5 – Modalità di partecipazione

Gli interessati al conferimento dell'incarico potranno produrre domanda, utilizzando **i modelli allegato 1 e allegato 2 (entrambi obbligatori, pena l'esclusione)**, debitamente corredata dalla fotocopia del documento d'identità e del codice fiscale e dal proprio Curriculum vitae, stilato nel formato europeo.

L'istanza, oltre che i dati del mittente, dovrà espressamente indicare la dicitura **“Circolare 20 dell'20 ottobre 2023 – capitolo 373361 – selezione esperto”** e il titolo modulo per il quale ci si intende candidare, e dovrà pervenire entro le **ore 14,00 del 17 gennaio 2024**, presso l'Ufficio di segreteria dell'Istituto Comprensivo di Villafrati, corso San Marco n° 59 – 90030 Villafrati, con la seguente modalità:

- consegna brevi manu
oppure
- trasmissione tramite posta elettronica al seguente indirizzo: paic817007@istruzione.it

La domanda dovrà essere corredata da autorizzazione, all'Istituto, per il trattamento dei dati personali, in conformità alle norme vigenti.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con D.P.R. n. 445 del 28/12/2004.

Art. 6 – Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività rivolte alle studentesse e agli studenti si svolgeranno nei plessi della Scuola Secondaria di I grado di pertinenza dell'Istituto in orario pomeridiano, presumibilmente nel periodo compreso tra febbraio- maggio 2024.

Art. 7 – Compensi Esperti

Il compenso orario dell'esperto, nella **misura onnicomprensiva di oneri e contributi oraria di 41,32 euro**, lordo stato, verrà liquidato, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività del Progetto e ad effettiva erogazione dei relativi finanziamenti.

Art. 8 – Modalità di impugnativa

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'istituto www.icvillafratimezzojuso.edu.it nell'apposita sez. Albo - Pubblicità legale. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 9 – Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti sarà consentito, secondo la disciplina della novellata legge 7 agosto 1990, n°241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n°60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 10 – Rinunzie e surroghe

Qualora il docente individuato, all'atto della convocazione per la stipula dell'incarico, dovesse rinunciare, il Dirigente Scolastico, provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei.

La rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'istituto.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente dell'Istituzione scolastica.

Art. 12 – Disposizioni finali

Il presente avviso viene pubblicizzato, in data odierna, attraverso le seguenti modalità e vi rimarrà sino alla data della pubblicazione della graduatoria definitiva, ovvero quando sarà concluso il procedimento:

- affisso all'albo dell'istituto;
- pubblicato sul sito web www.icvillafratimezzojuso.edu.it;
- notificato al personale mediante circolare interna;

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Concetta Buttiglieri
Firmato digitalmente