

## Articolo 2 della Costituzione

La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale.

## Articolo 3 della Costituzione

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.

## La legge n. 71/2017

La legge 71/2017 ha il merito di ritenere il cyberbullismo una priorità per le politiche educative e rende ineludibile il dialogo tra diverse istituzioni per riconnettere le fila di una rete protettiva e responsabilizzante che prevenga o recuperi le degenerazioni di un uso scorretto di Internet.

Essa "si pone l'obiettivo di contrastare il fenomeno del cyberbullismo in tutte le sue manifestazioni, con azioni a carattere preventivo e con una strategia di attenzione, tutela ed educazione nei confronti dei minori coinvolti, sia nella posizione di vittime sia in quella di responsabili di illeciti, assicurando l'attuazione degli interventi senza distinzione di età nell'ambito delle istituzioni scolastiche".

# Il bullismo e il cyberbullismo

A.S. 2021/2022

La Classe 3B

COORDINATORE LAVORO  
Angela Maria Stropoli

## Netiquette

Così come esiste da secoli un galateo, è nato un codice del buon comportamento e della buona educazione anche per la rete: la netiquette, che aiuta a migliorare la qualità dei dialoghi e a evitare problemi o incomprensioni.

Ecco alcuni principi della netiquette, tratti dall'Atlante di cittadinanza digitale, Garzanti Scuola:

- Lurking
- Quoting
- Flame
- Badare al tono
- Limitare l'uso del MAIUSCOLO
- Rispettare la privacy
- Non chiedere aiuto inutilmente

## Le parole sono un ponte

Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.

E' attraverso la costruzione di una conversazione che protende verso l'altro, che si può realizzare una comunicazione efficace.

Quando le parole sono un ponte, si è ciò che si comunica, gli insulti non sono argomenti, condividere è una responsabilità, le idee che si possono discutere.

Le persone si devono rispettare.

## Lezioni di sogni: recensione

"Lezioni di sogni", un film che a primo impatto sembrerebbe scontato, ma che invece è pieno di significato, un messaggio contro le discriminazioni sociali. Uno spaccato di una società un po' romanzata che lentamente, stava abbandonando le rigide tradizioni di una Prussia ormai scomparsa per diventare la futura Germania. L'arrivo del professor Koch nella scuola tedesca, porta una ventata di freschezza e novità, introducendo nel sistema le idee britanniche meno rigide e severe, focalizzandosi principalmente sul tema del "Fair Play"; con questo termine non si intende solo il "gioco leale" nel rispetto delle regole, ma anche un comportamento rispettoso da tenere nei confronti degli altri giocatori sia in caso di vittoria che di sconfitta. Sicuramente è una pellicola da mostrare ai bambini di oggi per spiegare perché, nonostante tutti i suoi difetti, il nostro amato sport resti ancora il più bello del mondo! Quindi grazie anche a queste caratteristiche, il gioco del calcio diventerà, un po' alla volta, una coinvolgente passione per tutti per poter realizzare i propri sogni.

# Indagine su bullismo e cyberbullismo

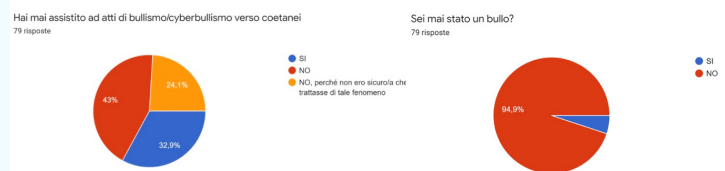
Nell'indagine, a un campione di ragazzi di età compresa tra 11 e 13 anni è stato chiesto se, nei mesi precedenti l'intervista, hanno subito o esercitato atti di bullismo o di cyberbullismo, presentando loro diverse possibili situazioni per aiutare a ricordare.

Sono state, inoltre, raccolte informazioni su coloro che hanno assistito ad atti di sopraffazione e/o violenza tra coetanei e sulle strategie che i ragazzi considerano più efficaci per uscire dalla spirale del bullismo.



Il 26,6% degli intervistati riferisce di essere rimasto vittima di un qualche episodio offensivo, non rispettoso e/o violento;

Nel 7,6 % dei casi messaggi, insulti o foto sono stati diffusi in chat o sui social network.



Il 32,9% del campione dichiara di avere assistito ad atti di bullismo verso coetanei.

Solamente 4 persone su 79 ammettono di aver compiuto atti di prevaricazione/soprusi per sentirsi parte di un gruppo, per sfogare la rabbia o per vendetta.

Dai risultati del sondaggio lanciato sul web emerge quanto segue:

In ogni storia di bullismo non ci sono vincitori! C'è solo un soggetto debole che se la prende con uno ancora più debole.

La prevaricazione fisica e morale secondo gli intervistati andrebbe combattuta con pene più severe, seguendo la logica della violazione della regola che esige un segnale di tipo sanzionatorio, ma è nella scuola prima e nella famiglia dopo e forse nell'unione di queste due istituzioni che gli intervistati vedono il vero esercito da schierare contro i bulli.

Dopo l'asse scuola-famiglia arrivano anche i media ai quali però i soggetti che hanno risposto al sondaggio attribuiscono un ruolo marginale.

Si può affermare che il 70,2% di ragazzi che hanno risposto al sondaggio nutrono una speciale fiducia nelle istituzioni di base, alle quali attribuiscono la grande responsabilità di scrivere le regole e di farle rispettare.

# Safer Internet Day (S.I.D.) "All fun and games?"

S.I.D. is an international day to raise awareness of the risks involved in using the Internet. It started in 2004 under the first safer internet action plan, as an initiative of the EU-funded SafeBorders project. It was then taken up by Insafe, the network of Safer Internet Centres.



Today we are thinking about respect



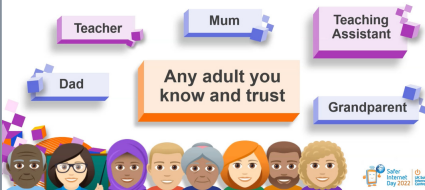
On Tuesday, 8 February 2022 we celebrated the 19th edition of Safer Internet Day with actions taking place right across the globe. With a theme once again of "Together for a better internet" and "FUN AND GAMES? EXPLORING RESPECT AND RELATIONSHIP ONLINE" the day called upon all stakeholders to join together to make the internet a safer and better place for all, and especially for children and young people.

Safer Internet Day promotes a safer and more responsible use of online technology by children and young people around the world.

Even though SID has passed for another year, the efforts of stakeholders don't stop; they'll continue to update profile pages with SID success stories in the coming weeks.



Talk to an adult for help and support!

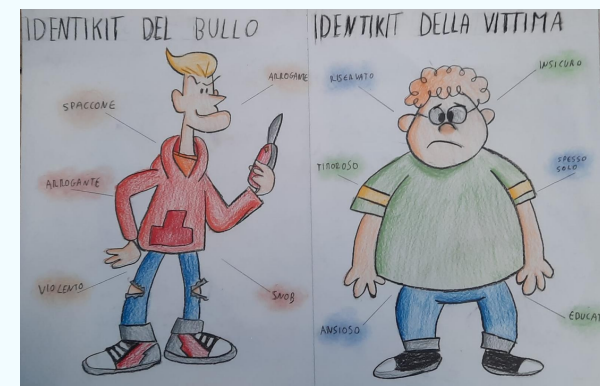


Whether you are a young person, a parent or carer, a teacher or an educator, a policy maker, or whether you represent an organisation or industry, everyone has a role to play in creating and maintaining a better online world.

And as one SID draws to a close, they already start planning the next. The next date for Safer Internet Day 2023, which will take place on Tuesday, 7 February 2023.

# L'Identikit del bullo e della sua vittima

Durante l'ora di arte e immagine, dedicata all'educazione Civica, abbiamo provato a realizzare un grafico indicando le caratteristiche del bullo e della vittima, ponendoci le seguenti domande: CHE FA? COME PROVOCA O COME REAGISCE? CHE COSA PROVA? E' SPESSO SOLO O IN COMPAGNIA? E' nato un dibattito tra noi studenti, per trovare le parole che secondo noi, possono contribuire a dare un'immagine completa di entrambi i "tipi" umani. Alla fine abbiamo elaborato questo prodotto finale.



Angela Maria Stropoli

# I diversi volti del bullismo

Il bullismo non ha un unico volto, ma si manifesta in forme diverse, a seconda dei cambiamenti sociali e culturali propri di ogni periodo. Alcune recenti manifestazioni, ad esempio, riguardano l'intrecciarsi del bullismo con episodi di omofobia e razzismo, in particolare in ambienti scolastici con problemi di integrazione. Infine, negli ultimi anni si è assistito allo sviluppo del cosiddetto *cyberbullismo*.

Per cyberbullismo si intendono tutte le forme di bullismo messe in atto attraverso internet. Il cyberbullismo può essere meno visibile agli occhi degli adulti che hanno minori competenze informatiche. Il cyberbullismo differisce dal bullismo per alcuni motivi precisi:

- ANONIMATO
- ASSENZA DI RELAZIONE TRA LA VITTIMA E IL BULLO
- MANCANZA DI LIMITI SPAZIO-TEMPORALI
- ASSENZA DI REMORE ETICHE