



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo  
**Beato Don Pino Puglisi**



Corso San Marco n° 61 - 90030 Villafrati (PA) - Distretto 12/50 - Codice Fiscale 97168730824

☎ 091617.25.89/ 091685.10.27 - [www.icvillafratimezjojuso.edu.it](http://www.icvillafratimezjojuso.edu.it) - [paic817007@istruzione.it](mailto:paic817007@istruzione.it) - [paic817007@pec.istruzione.it](mailto:paic817007@pec.istruzione.it)

Al Personale Docente  
dell'IC Beato Don Pino Puglisi  
**LORO SEDI**  
All'Albo on line  
Al sito web

### Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI INTERNI.

**Circolare 23 dell'8 novembre 2021 - Interventi in favore delle Istituzioni scolastiche statali del 1° ciclo di istruzione della Sicilia, ai sensi dell'art. 1 lettera d) della L.R. 16 agosto 1975, n. 66 – capitolo 373361 – “Trasferimenti alle Istituzioni scolastiche pubbliche per le attività relative all'istruzione ricorrente e alla sperimentazione nelle scuole di ogni ordine e grado”. – CUP F75E18000260006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Circolare dell'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della formazione professionale n. 23 dell'8 novembre 2021 - Interventi in favore delle Istituzioni scolastiche statali del 1° ciclo di istruzione della Sicilia, ai sensi dell'art. 1 lettera d) della L.R. 16 agosto 1975, n. 66 – capitolo 373361;

**VISTO** il progetto presentato “Bio – Commons. Biodiversità e beni comuni” secondo il formulario allegato alla Circ. N. 23 dell'8/11/2021;

**VISTO** il Decreto di approvazione e impegno - Circolare 23 dell'8 novembre 2021 - Interventi in favore delle Istituzioni scolastiche statali del 1° ciclo di istruzione della Sicilia, ai sensi dell'art. 1 lettera d) della L.R. 16 agosto 1975, n. 66 – capitolo 373361 – “Trasferimenti alle Istituzioni scolastiche pubbliche per le attività relative all'istruzione ricorrente e alla sperimentazione nelle scuole di ogni ordine e grado” DDG 3198 del 21/12/2021;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

**VISTA** la delibera n. 82 del 19/01/2022 del Consiglio di Istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti Interni in qualità di docenti;

**VISTO** il CCNL scuola vigente;

**VISTO** l'art. 52, co. 1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

**VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

**VISTO** il D.I. 129/2018, art. 43 c. 3 riguardante la possibilità di stipulare “*contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa,*

*nonche' la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione" che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;*

**SI RITIENE necessario procedere alla selezione di figure professionali, in qualità di ESPERTI DOCENTI, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:**

Titolo modulo	Durata	Destinatari	Docenti esperti
Bio-Commons. Alla scoperta del bosco	28 ore	Alunni scuola infanzia di Godrano	N. 1
Bio-Commons. Dalla biodiversità alle risorse del territorio A	20 ore	Alunni classe V A scuola primaria di Villafrati	N. 2
Bio-Commons. Dalla biodiversità alle risorse del territorio B	20 ore	Alunni classe V B scuola primaria di Villafrati	N. 2
Bio-Commons. Dalla Biodiversità alla valorizzazione del territorio A	20 ore	Alunni classe III A scuola primaria di Mezzojuso	N. 2
Bio-Commons. Dalla biodiversità alla valorizzazione del territorio	20 ore	Alunni classe III B scuola primaria di Mezzojuso	N. 2
Bio-Commons. Talk and walk nelle aree naturali	30 ore	Alunni scuola secondaria di Godrano	N. 2

**indice il seguente**

### **AVVISO**

**per la selezione di n. 11 esperti docenti per il progetto in oggetto, rivolto al personale docente interno in servizio presso l'IC "Beato Don Pino Puglisi" alla scadenza del presente Avviso.**

#### **Art. 1. Requisiti di accesso**

**PER OGNI MODULO L'ESPERTO DEVE POSSEDERE LE SEGUENTI COMPETENZE:**

1. Titolo di studio congruente con gli obiettivi dell'intervento progettuale.
2. Altri titoli culturali e professionali attinenti ai percorsi progettuali.
3. Competenze ed esperienze specifiche relative ai contenuti ed alle finalità previste dal progetto

#### **Art. 2 Descrizione del Piano e dei moduli**

##### **FINALITÀ**

Il Progetto BIO-Commons mira a "educare e sensibilizzare all'ambiente naturale" i giovani Studenti e le giovani Studentesse dell'Istituto Comprensivo, attraverso la realizzazione di esperienze significative di Outdoor Education trasversali ai tre ordini di scuola (Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria), offrendo l'opportunità di dare continuità alle esperienze didattiche e laboratoriali realizzate negli ultimi anni all'interno dell'Istituto e potenziando l'offerta formativa in materia di educazione ambientale e sensibilizzazione alle tematiche dello sviluppo sostenibile.

Il Progetto è fortemente orientato a quelle tematiche di ordine sociale, culturale, economico e di innovazione della Comunità Educante e delle Comunità locali che l'Istituto Comprensivo ha già identificato quali pillars fondamentali della programmazione, progettazione e offerta formativa, attraverso il proprio Manifesto Educativo del 2019. In particolare, esso vuole sollecitare:

1. la conoscenza più diretta, approfondita e consapevole del territorio e delle sue componenti ambientali, naturalistiche, antropologico-culturali e paesaggistiche con approcci e strumenti rinnovati, stimolando la

crescita e lo sviluppo del senso di responsabilità rispetto alla tutela della biodiversità, del Patrimonio ambientale e naturalistico, dei beni comuni, di quelle policies concretamente attuabili anche dal singolo cittadino nel suo vivere quotidiano, attraverso i differenti spazi sociali e naturali del territorio di riferimento;

2. lo sviluppo negli Alunni e negli Studenti di una consapevolezza “collettiva” (impegno ecologico = cura di sé stessi = attenzione alla comunità) e di un più ampio senso di legalità, etica sociale e responsabilità ambientale, di comprensione delle ricadute dell’impronta ecologica propria e della propria Comunità;

3. lo sviluppo nei beneficiari di competenze di conoscenza, analisi, comprensione, interpretazione, narrazione e storytelling orientate alla valorizzazione e promozione condivisa della biodiversità e delle componenti ambientali, naturalistiche, antropologico-culturali e paesaggistiche, e al contempo l’acquisizione di nuove competenze abilitanti e professionalizzanti che risultano fondamentali per l’orientamento degli Studenti in direzione dei successivi percorsi di studio e/o di formazione professionale;

4. la promozione di occasioni di aggregazione, anche extra scolastiche, per promuovere ulteriormente la conoscenza del territorio e rafforzare così negli Alunni e negli Studenti il senso di legalità, etica sociale e responsabilità ambientale.

#### OBIETTIVI

L’obiettivo generale del Progetto è quello di educare e sensibilizzare i giovani Studenti e le giovani Studentesse dell’Istituto Comprensivo “Beato Don Pino Puglisi”, al rispetto dell’ambiente naturale e degli spazi di osmosi con i contesti antropizzati interconnessi, attraverso la realizzazione di esperienze e percorsi laboratoriali significativi basati sul paradigma dell’Outdoor Education e che siano pienamente trasversali ai tre ordini di Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado.

Attraverso tali itinerari didattici, programmati congiuntamente con l’intera Comunità Educante dell’Istituto, l’intento del Progetto è quello di stimolare negli Alunni e negli Studenti la familiarità con approcci sia al pensiero critico (critical thinking, information literacy), sia ai processi cognitivi che agevolano la ri-scoperta individuale e collettiva delle interconnessioni tra ambienti naturali e ambienti antropizzati, che caratterizzano gli spazi sociali e i territori della vita quotidiana delle giovani generazioni.

Gli stessi percorsi didattici di Outdoor Education mirano anche e fortemente a uno sviluppo di riflessioni aperte, tanto soggettive quanto collettive, focalizzate sulle problematiche connesse agli obiettivi dell’Agenda 2030, nonché alle prospettive e le finalità concrete di ripresa e resilienza Finalità educative e formative tracciate dal PNRR 2021-2026 e dalle riforme istituzionali in corso in Italia con specifico riferimento alla Transizione Ecologica, Transizione Economica e Transizione Digitale.

#### CONTENUTI e ATTIVITÀ

Tali itinerari didattico-educativi prevedono lo studio e la ri-scoperta individuale e collettiva del valore della biodiversità e delle interconnessioni tra ambienti naturali e ambienti antropizzati, che caratterizzano gli spazi sociali e i territori della vita quotidiana in cui gli Alunni e gli Studenti dell’Istituto vivono quotidianamente. In ciò, il Progetto mira concretamente ad accrescere la consapevolezza della propria responsabilità ambientale in relazione alla tutela e alla valorizzazione dei beni comuni, la comprensione delle ricadute della impronta ecologica propria e della Comunità, e un più ampio e profondo senso di legalità e di etica sociale, che nell’insieme possano far scoprire e comprendere a ciascun giovane Cittadino i valori dell’ambiente educativo come “elemento costitutivo”, biografico e culturale di crescita e autorealizzazione.

#### **Art. 3 – Funzioni e compiti dell’esperto**

L’**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

L'incarico di docenza e di prestazione professionale, quindi, comporterà i seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla scuola per coordinare l'attività dei corsi;
- partecipare a tutti gli incontri di progettazione e verifica necessari al buon andamento delle attività;
- predisporre un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti, verifiche iniziali, intermedie e finali;
- elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso;
- predisporre, alla fine di ogni modulo, le verifiche previste e la valutazione del percorso formativo;
- consegnare le verifiche effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte.

Prima di assumere l'incarico, gli esperti selezionati dovranno presentare il piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione dell'intero processo formativo.

Gli esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative.

#### **Art. 4 Criteri di selezione**

Per la scelta dell'esperto in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, la Commissione di valutazione seguirà i seguenti criteri:

1. Avere prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente bando di selezione;
2. Valutazione dei requisiti di accesso, a pena di esclusione;
3. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto.

**Tabella valutazione titoli per la selezione di personale “esperto”**

<b>A. Titoli di Studio e formazione</b>	<b>Punti</b>
<b>1.</b> Diploma di laurea specialistica o laurea vecchio ordinamento <u>afferre la tipologia del progetto</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fino a 99/110: punti 6</i></li> <li>• <i>da 100/110 a 110/110 punti 9</i></li> <li>• <i>110/110 con lode punti 10</i></li> </ul>	Max punti 10
<b>2.</b> Diploma di laurea triennale specifica afferente la tipologia del progetto <b>(Non cumulativo con il punto 1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fino a 99/110: punti 2</i></li> <li>• <i>da 100/110 a 110/110 punti 5</i></li> <li>• <i>110/110 con lode punti 6</i></li> </ul>	Max punti 6
<b>3.</b> Altro diploma di laurea: <i>1 punto per ciascun titolo</i>	Max punti 1
<b>4.</b> Altri titoli:dottorato, master 2° livello- afferenti la tipologia del progetto <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>1 punto per ciascun titolo</i></li> </ul>	Max punti 2
<b>5.</b> abilitazioni all' insegnamento <i>1 punto</i>	Max punti 1
<b>6.</b> Aggiornamento e formazione specifica ricevuta <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>0,50 punti per esperienza</i></li> </ul>	Max punti 3
<b>7.</b> Certificazioni informatiche riconosciute a livello europeo (es. Icdl, Eipass, IC3, Itil....) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>1 punto per certificazione ,</i></li> </ul>	Max punti 2
<b>B. Titoli di servizio o lavoro</b>	
<b>8.</b> Esperienze di docenze nel settore di pertinenza <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>1 punto per ogni anno di servizio o frazione superiore ai 180 giorni</i></li> </ul>	Max Punti 10
<b>9.</b> Precedenti esperienze in progetti formativi e/o PON/POR <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>1 punto per ciascun corso</i></li> </ul>	Max Punti 5
<b>10.</b> Altre esperienze lavorative/professionali nel settore di pertinenza. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>0,50 per esperienza</i></li> </ul>	Max Punti 3

A parità di punteggio prevarrà il più giovane di età.

La selezione di tutti gli esperti partecipanti sarà effettuata, a insindacabile giudizio, dal Dirigente Scolastico, sulla base della comparazione delle candidature effettuata dalla Commissione preposta e terrà conto dei titoli e dei criteri di valutazione suindicati.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Non saranno ammesse a valutazione domande incomplete o pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

In caso di parità di punteggio, verrà data la precedenza al candidato con punteggio più alto nella graduatoria di istituto.

#### **Art. 5 – Modalità di partecipazione**

Gli interessati al conferimento dell'incarico potranno produrre domanda, utilizzando **i modelli allegato 1 e allegato 2 (entrambi obbligatori, pena l'esclusione)**, debitamente corredata dalla fotocopia del documento d'identità e del codice fiscale e dal proprio Curriculum vitae, stilato nel formato europeo.

L'istanza, oltre che i dati del mittente, dovrà espressamente indicare la dicitura **“Circolare 23 dell'8 novembre 2021 - Interventi in favore delle Istituzioni scolastiche statali del 1<sup>a</sup> ciclo di istruzione della Sicilia, ai sensi dell'art. 1 lettera d) della L.R. 16 agosto 1975, n. 66 – capitolo 373361 - Moduli** per i quali ci si intende candidare, e dovrà pervenire entro le **ore 14,00 del 26 gennaio 2022**, presso l'Ufficio di segreteria dell'Istituto Comprensivo di Villafrati, corso San Marco n° 59 – 90030 Villafrati, con la seguente modalità:

- consegna brevi manu  
*oppure*
- trasmissione tramite posta elettronica al seguente indirizzo: [paic817007@istruzione.it](mailto:paic817007@istruzione.it)

La domanda dovrà essere corredata da autorizzazione, all'Istituto, per il trattamento dei dati personali, in conformità alle norme vigenti.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con D.P.R. n. 445 del 28/12/2004.

#### **Art. 6 – Periodo e sede di svolgimento delle attività**

Le attività rivolte agli alunni si svolgeranno nei Comuni di pertinenza dell'Istituto in orario pomeridiano e in alcune giornate di sabato, presumibilmente nel periodo compreso tra febbraio- giugno 2022.

#### **Art. 7 – Compensi Esperti**

Il compenso orario dell'esperto, nella **misura lorda oraria di 35,00 euro**, lordo CCNL, verrà liquidato, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività del Progetto e ad effettiva erogazione dei relativi finanziamenti.

#### **Art. 8 – Modalità di impugnativa**

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'istituto [www.icvillafratimezzojuso.edu.it](http://www.icvillafratimezzojuso.edu.it) nell'apposita sez. Albo - Pubblicità legale. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

#### **Art. 9 – Modalità di accesso agli atti**

L'accesso agli atti sarà consentito, secondo la disciplina della novellata legge 7 agosto 1990, n°241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n°60, solo dopo la conclusione del procedimento.

#### **Art. 10 – Rinunzie e surroghe**

Qualora il docente individuato, all'atto della convocazione per la stipula dell'incarico, dovesse rinunciare, il Dirigente Scolastico, provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei.

La rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'istituto.

#### **Art. 11 - Responsabile del procedimento**

Il responsabile del procedimento è il Dirigente dell'Istituzione scolastica.

### **Art. 12 – Disposizioni finali**

Il presente avviso viene pubblicizzato, in data odierna, attraverso le seguenti modalità e vi rimarrà sino alla data della pubblicazione della graduatoria definitiva, ovvero quando sarà concluso il procedimento:

- affisso all'albo dell'istituto;
- pubblicato sul sito web [www.icvillafratimezzojuso.edu.it](http://www.icvillafratimezzojuso.edu.it);
- notificato al personale mediante circolare interna;

Il Dirigente Scolastico  
*Dott.ssa Elisa Inghima*