



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo  
*Beato Don Pino Puglisi*



**Criteri per il reclutamento del personale “esperto” per lo svolgimento di attività di formazione previste dai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Avviso prot. n. 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base- secondo quanto stabilito dalle “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”. Prot. MIUR AOODGEFID 0001498 del 09-02-2018.**

**(Approvati Consiglio di Istituto Delibera n. 43 del 7/3/2018 verbale n. 11)**

Per ciascun incarico conferito per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell’ambito dei PON, il Consiglio d’Istituto stabilisce i requisiti minimi (in termini di titoli culturali e professionali, nonché l’eventuale esperienza maturata nel campo) che il personale deve possedere per accedere all’incarico.

#### **Tabella di valutazione titoli:**

La selezione e valutazione delle domande sarà effettuata, a insindacabile giudizio, da una commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base della tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze di seguito riportata.

#### **Per la selezione si valuteranno i seguenti requisiti:**

- **AVVISI CHE PREVEDONO PERCORSI LINGUISTICI**

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita **priorità assoluta ai docenti “madre lingua”**, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

*oppure*

- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

**In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica farà ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.**

In mancanza di risorse interne con le caratteristiche richieste, l'Istituzione scolastica titolare del modulo dovrà selezionare il madre lingua attraverso un avviso ad evidenza pubblica mediante una delle seguenti tipologie:

- a) emanazione di un avviso ad evidenza pubblica, a cui possono rispondere solo persone fisiche. In questo caso la valutazione avverrà attraverso la comparazione dei CV da acquisire agli atti. In tale avviso dovranno essere definite le professionalità e le competenze necessarie, i criteri di selezione ed i punteggi previsti.
- b) emanazione di un avviso ad evidenza pubblica, a cui possono rispondere solo persone giuridiche (scuole di lingua, istituti linguistici, etc.). La comparazione avverrà secondo i criteri definiti dall'istituzione scolastica ed inseriti nell'avviso.

La scuola quindi, procederà come segue:

1. avviso di selezione esperto madrelingua rivolto al personale interno
2. nel caso in cui non pervengano candidature si reitererà un avviso di selezione esperto madrelingua rivolto al personale docente di alte scuole
3. avviso di selezione aperto ad esperti esterni alla scuola
4. nel caso vadano deserte tutte le azioni summenzionate la scuola ripeterà l'avviso partendo dal personale interno, cercando un esperto non madrelingua in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia (farà fede l'oggetto della tesi di laurea)

## **IN OGNI AZIONE IL CANDIDATO DOVRA' POSSEDERE LE SEGUENTI COMPETENZE:**

1. Titolo di studio congruente con gli obiettivi dell'intervento progettuale.
2. Altri titoli culturali e professionali attinenti ai percorsi progettuali.
3. Competenze ed esperienze specifiche relative ai contenuti ed alle finalità previste dal progetto.
4. Competenze nel campo della raccolta ed elaborazione dati con tecnologia informatica.
5. Competenze di navigazione su Internet.

**Tabella valutazione titoli per la selezione di personale “esperto docente”**

<b>A. Titoli di Studio e formazione</b>	<b>Punti</b>
<b>1.</b> Diploma di laurea specialistica o laurea vecchio ordinamento <u>affidente la tipologia del progetto</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fino a 99/110: punti 6</i></li> <li>• <i>da 100/110 a 110/110 punti 9</i></li> <li>• <i>110/110 con lode punti 10</i></li> </ul>	Max punti 10
<b>2.</b> Diploma di laurea triennale specifica affidente la tipologia del progetto (Non cumulativo con il punto 1) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fino a 99/110: punti 4</i></li> <li>• <i>da 100/110 a 110/110 punti 6</i></li> <li>• <i>110/110 con lode punti 8</i></li> </ul>	Max punti 8
<b>3.</b> Altro diploma di laurea, anche non affidente la tipologia del progetto <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>1 punto per ciascun titolo</i></li> </ul>	Max punti 2
<b>4.</b> Altri titoli (dottorato, ricercatore, master, abilitazioni all' insegnamento, corso di perfezionamento/ specializzazione, ecc..) affidenti la tipologia del progetto <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>1 punto per ciascun titolo</i></li> </ul>	Max punti 6
<b>5.</b> Aggiornamento e formazione specifica <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>0,50 punti per esperienza</i></li> </ul>	Max punti 3
<b>6.</b> Patente ECDL o altre competenze informatiche <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>2 punti ECDL o equipollenti, altre 1 punto</i></li> </ul>	Max punti 3
<b>B. Titoli di servizio o lavoro</b>	
<b>7.</b> Esperienze di docenze nel settore di pertinenza <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>1 punto per ogni anno di servizio o frazione superiore ai 180 giorni</i></li> </ul>	Max Punti 10
<b>8.</b> Precedenti esperienze in progetti PON/POR <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>1 punto per ciascun corso</i></li> </ul>	Max Punti 5
<b>9.</b> Altre esperienze lavorative/professionali nel settore di pertinenza. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>0,50 per esperienza</i></li> </ul>	Max Punti 3

**Tabella valutazione titoli per la selezione di personale “referente per la valutazione”**

Titoli di studio afferenti la tipologia di intervento (2 punti per ogni titolo)	Max Punti 10
Competenze informatiche documentate (5 punti ECDL o equipollenti, altre 2)	Max Punti 10
Competenze maturate nell’ambito dei PON nel ruolo di Valutatore (5 punti per ogni esperienza)	Max Punti 15
Competenze maturate nell’ambito dei PON nel ruolo di Facilitatore (5 punti per ogni esperienza)	Max Punti 15
Esperienze specifiche di formazione o aggiornamento attinenti ( 2 punto per ogni corso)	Max punti 10
Esperienze di insegnamento (punti 1 per ogni anno di servizio)	Max punti 15
Pubblicazioni attinenti l’area disciplinare dell’attività e/o incarico (punti 1 per ogni pubblicazione)	Max punti 10

**Tabella valutazione titoli per la selezione di personale "TUTOR"**

Titoli di studio afferenti la tipologia di intervento (2 punti per ogni titolo)	Max Punti 10
Competenze informatiche documentate (5 punti ECDL o equipollenti, altre 2)	Max Punti 10
Esperienze di tutoraggio in precedenti Progetti Pon/Por (2 punti per ogni esperienza)	Max Punti 10
Docenza in corsi e progetti Pon/Por attinenti (2 punti per ogni percorso)	Max punti 10
Esperienze specifiche di formazione o aggiornamento attinenti (2 punto per ogni corso)	Max punti 10
Esperienze di insegnamento (punti 1 per ogni anno di servizio)	Max punti 15
Pubblicazioni attinenti l'area disciplinare dell'attività e/o incarico (punti 1 per ogni pubblicazione)	Max punti 10

**Approvati Consiglio di Istituto Delibera n. 43 del 7/3/2018 verbale n. 11**