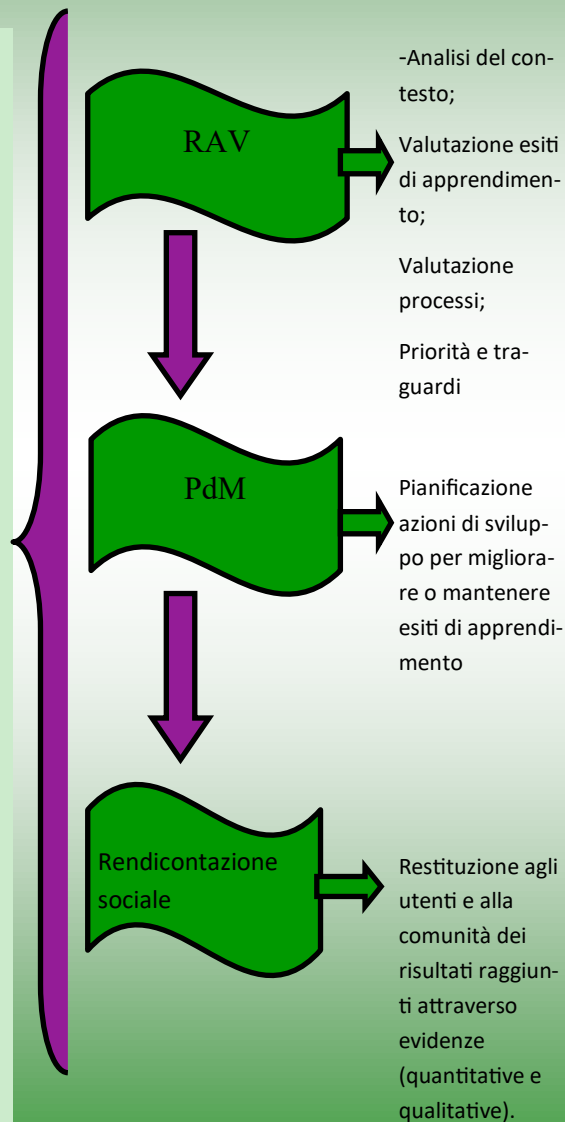


## Sistema Nazionale di Valutazione (DPR 80/2013)



### AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

**Questionari intermedi e finali rivolti a:**

- DOCENTI**
- PERSONALE ATA**
- GENITORI**
- ALUNNI**

**AIUTACI A MIGLIORARE:** *invia proposte e suggerimenti all'indirizzo: [aiutaciamigliorare@icvillafraatimezzojuso.edu.it](mailto:aiutaciamigliorare@icvillafraatimezzojuso.edu.it)*

**Dirigente Scolastico: Dott.ssa Elisa Inglima**



**ANNO SCOLASTICO 2020/21**

# IL NOSTRO RAV

## NELLA NORMATIVA



### COS'È IL RAV?

La scuola di oggi è chiamata a formare cittadini istruiti e consapevoli, dunque non può non attenzionare tutti i processi legati alla valutazione; valutazione dei punti di forza e delle criticità presenti all'interno di ogni istituzione scolastica.

Lo strumento del RAV, insieme al PdM e all' INVALSI, costituiscono le nuove procedure legate all'autovalutazione dettate dalla legge n.107/2015.

“Si tratta di un Rapporto di Auto-Valutazione, composto da più dimensioni ed aperto alle integrazioni delle scuole, in grado di fornire una rappresentazione della scuola attraverso un'analisi del suo funzionamento e costituisce inoltre la base per individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare il piano di miglioramento.”

### LA NORMATIVA

Il RAV, istituito con il **DPR n°80/2013**

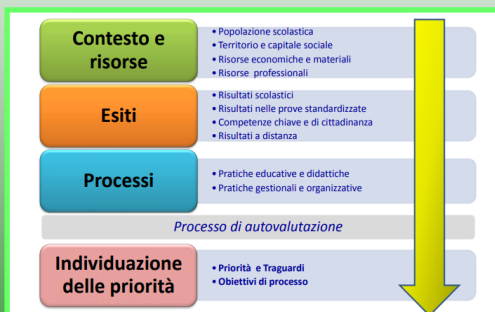
A livello normativo ha subito cambiamenti dopo l'entrata in vigore della **legge 107 o buona scuola**.

Successivamente il Miur ha emanato 2 importanti note: **la nota 7904/2015**, con la quale ha dato indicazioni precise riguardo le sue caratteristiche; **la nota 5083/2015**, con la quale ha concesso alle istituzioni scolastiche di rivedere e riconsiderare tutte le parti del proprio RAV, redatto in formato elettronico.

### A COSA SERVE?

Il rapporto fornisce una rappresentazione della scuola attraverso un'analisi del suo funzionamento e costituisce inoltre la base per individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare il piano di miglioramento.

### STRUTTURA DEL RAV



## PRIORITA' E TRAGUARDI DELL'ISTITUTO



### SEZIONE RISULTATI SCOLASTICI



#### PRIORITÀ

Attivare azioni per valorizzare le eccellenze e supportare gli alunni in difficoltà di apprendimento, limitando la dispersione scolastica e favorendo l'integrazione

#### TRAGUARDO

Promuovere il successo formativo di tutti gli alunni attraverso pratiche inclusive e percorsi personalizzati, anche in collaborazione con le risorse e le professionalità del territorio adottando strategie didattiche volte al recupero e/ o al potenziamento delle eccellenze.

### SEZIONE COMPETENZE EUROPEE

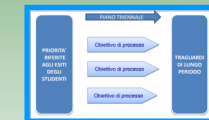
#### PRIORITÀ

Aumentare il livello delle competenze chiave di cittadinanza europea in tutti gli Studenti, in particolare rispetto alla Competenza alfabetica funzionale, Competenza multilinguistica, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Consapevolezza ed espressione culturale.

#### TRAGUARDO

Ampliare l'O.F. attraverso la realizzazione per ogni ordine di scuola di almeno un progetto di interscambio culturale e potenziamento di competenze linguistiche, di consapevolezza dei valori costituzionali e del Patrimonio culturale e del Paesaggio, di sostegno a mediazione socio-culturale, inclusione e identità locale ed europea.

## OBIETTIVI DI PROCESSO



### RISULTATI SCOLASTICI

#### CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

-Sviluppare competenze per indirizzare gli alunni verso la realizzazione di sé in una società democratica. Innalzare i punteggi nelle prove Invalsi in tutto l'istituto per portarli almeno ai livelli delle scuole con background simile.

#### AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

-Promuovere una didattica del fare e laboratoriale anche attraverso lo sviluppo della strumentazione informatica, in modo che la tecnologia diventi supporto dell'attività pedagogica.

#### ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

-Mettere a sistema pratiche di autovalutazione dei processi educativi e didattici che partano dalla lettura dei dati delle prove standardizzate per individuare le criticità della scuola.

#### SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

-Realizzare azioni per incentivare la ricerca- azione di una didattica che migliori la scuola.

#### INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

-Diventare nel territorio un polo di formazione e innovazione creando occasioni e opportunità di crescita personale a vari livelli (docenti, ata, genitori, alunni, enti, associazioni).

### COMPETENZE CHIAVE

#### AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

-Potenziare le strutture e le attività laboratoriali da svolgere nell'ambito dei laboratori didattici e mediante l'applicazione di approcci quali: peer-tutoring, peer-education, storytelling, public speaking, e contesti cooperativi stimolanti per Studenti e Docenti, coinvolgendo la Comunità civica in una comunità di apprendimento e di pratica.  
-Implementare il numero di attività e il livello di qualità delle attività educative laboratoriali da programmare e realizzare, anche durante la Settimana dello Studente, implementando il numero di Open Educational Resources (OER) prodotte e di stand-up presentations.  
-Sperimentare UDA trasversali a diverse discipline con particolare riguardo alla loro integrazione all'interno dei progetti di scambi interculturali e di costruzione di partenariati strategici con altre scuole dell'Unione Europea, quale anzitutto il Progetto Erasmus+ "TALKSCAPES" coordinato dal nostro Istituto.

#### INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

-Aumento del numero di ore di lezione in modalità didattiche opportune (ad es. cooperative learning, peer tutoring, learning by teaching, learning by doing), efficaci ed efficienti al fine di sostenere le competenze di apprendimento degli Studenti con particolari bisogni educativi.  
-Partecipazione a concorsi, attività internazionali e gare per valorizzare le propensioni di ogni Studente e le eccellenze nei diversi settori del linguaggio testuale e grafico, quale anzitutto il premio nazionale "Giornalista per un giorno".

#### CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

-Promuovere visite guidate e giornate studio finalizzate ad aumentare il numero di occasioni di contatto e interscambio con gli altri Istituti del territorio vicinore (continuità orizzontale), con gli Istituti Secondari di II grado (continuità verticale), con il mondo professionale e con il mondo dell'Università e della Ricerca (orientamento).

#### SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

-Implementare il numero di corsi di formazione rivolti ai Docenti in tema di ricerca-azione didattica, soft-skills, utilizzo delle ICT nella didattica curricolare ed extra-curricolare.  
-Applicazione concreta delle competenze linguistiche, organizzative e relazionali dei Docenti, a partire dalle attività previste nell'ambito del Progetto Erasmus+ "TALKSCAPES", coordinato dal nostro Istituto.  
-Organizzazione di momenti di scambio di buone pratiche tra i Docenti dello stesso ordine di Scuola e di ordini differenti (primaria, secondaria di I grado).

#### INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

-Implementare il numero di iniziative e manifestazioni organizzate dal nostro Istituto che, coinvolgendo attivamente i diversi stakeholders territoriali, le famiglie e la Comunità civica, consentano agli Studenti di collaborare e partecipare con soggetti diversi e comprendere la pluralità dei punti di vista.