



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo
Beato Don Pino Puglisi



Corso San Marco n° 59 - 90030 Villafraati (PA) - Distretto 12/50 - Codice Fiscale 97168730824

☎ 0916172589 - www.icvillafraatimezozjuso.edu.it - paic817007@istruzione.it - paic817007@pec.istruzione.it

Al Personale Docente
dell'IC Beato Don Pino Puglisi
LORO SEDI

All'Albo

Al sito web

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (*Apprendimento e Socialità*).

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-286 “Viviamo il paesaggio” – CUP F73D21002660007

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-302 “Scuola sostenibile” – CUP F73D21002680007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 per la riduzione della dispersione scolastica e formativa e il miglioramento delle competenze chiave degli allievi;

VISTA l'autorizzazione ministeriale prot. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 relativa ai progetti con identificativo 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-286 “Viviamo il paesaggio” e con identificativo 10.2.1A-FSEPON-SI-2021-302 “Scuola sostenibile”;

VISTO il P.T.O.F. vigente;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTA la delibera n. 43 del 07/03/2018 del Consiglio di Istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor;

VISTO il Manuale Operativo di Avviso (MOA) pubblicato il 29 aprile 2021;



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo
Beato Don Pino Puglisi



Corso San Marco n° 59 - 90030 Villafrati (PA) - Distretto 12/50 - Codice Fiscale 97168730824

☎ 0916172589 - www.icvillafratimezzojuso.edu.it - paic817007@istruzione.it - paic817007@pec.istruzione.it

VISTE le note dell'Autorità di gestione prot. 11805 del 13 ottobre 2016 e prot. 3131 del 16 marzo 2017 per quanto riguarda gli obblighi in tema di informazione e pubblicità;

VISTO il CCNL scuola vigente;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, in qualità di **TUTOR**, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

| Sottoazione | Titolo modulo | Durata | Alunni Destinatari | Importo autorizzato |
|-------------|---------------------------|--------|--------------------------------|---------------------|
| 10.1.1A | Sportivamente | 30 ore | Secondaria Villafrati | € 5.082,00 |
| | A scuola nella natura | 30 ore | Secondaria Godrano | € 4.561,50 |
| | A spasso nella natura | 30 ore | Secondaria Villafrati | € 4.977,90 |
| 10.2.2A | Palestra natura | 30 ore | Primaria Villafrati | € 4.873,80 |
| | Impariamo dalla natura | 30 ore | Primaria Villafrati | € 4.873,80 |
| | Alla scoperta del mondo | 30 ore | Secondaria Mezzojuso | € 5.082,00 |
| | Passeggiando nella natura | 30 ore | Secondaria Mezzojuso | € 5.082,00 |
| | Vivere la natura | 30 ore | Secondaria Villafrati | € 5.082,00 |
| | Percorso naturalistico | 30 ore | Secondaria Mezzojuso | € 5.082,00 |
| | NaturalMente | 30 ore | Secondaria Villafrati | € 5.082,00 |
| | Musicando | 30 ore | Primaria/Secondaria Villafrati | € 5.082,00 |

indice il seguente
AVVISO PUBBLICO

per la selezione di n. 11 tutor per i moduli sopra indicati, rivolto al personale docente interno in servizio presso l'IC "Beato Don Pino Puglisi" alla scadenza del presente Avviso.

Art. 1. Requisiti di accesso

PER OGNI MODULO L'ESPERTO DEVE POSSEDERE LE SEGUENTI COMPETENZE:

1. Titolo di studio congruente con gli obiettivi dell'intervento progettuale.
2. Altri titoli culturali e professionali attinenti ai percorsi progettuali.
3. Competenze ed esperienze specifiche relative ai contenuti ed alle finalità previste dal progetto.
4. Competenze nel campo della raccolta ed elaborazione dati con tecnologia informatica.

Art. 2 Descrizione del Piano e dei moduli

| | |
|--|---|
| Azione 10.1.1 | Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità |
| SottoAzione 10.1.1A | Interventi per il successo scolastico degli studenti |
| DESCRIZIONE DEL PIANO. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il | |



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo
Beato Don Pino Puglisi



Corso San Marco n° 59 - 90030 Villafraati (PA) - Distretto 12/50 - Codice Fiscale 97168730824

☎ 0916172589 - www.icvillafraatimezzosuso.edu.it - paic817007@istruzione.it - paic817007@pec.istruzione.it

rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

| Titolo modulo | Descrizione indicazione didattica |
|------------------------------|---|
| SportivaMente | L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. |
| A scuola nella natura | L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. |
| A spasso nella natura | Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali conoscenza della flora e della fauna endemica, attività di esplorazione e conoscenza dei paesaggi locali, percorsi di conoscenza della filiera agroalimentare dei prodotti locali, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" e di narrazione attraverso le diverse tecniche di rappresentazione (fotografica, testuale, grafica, ecc...). |

| | |
|---|---|
| Azione 10.2.2 | Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base |
| SottoAzione 10.2.2A | Competenze di base |
| DESCRIZIONE DEL PIANO. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. | |



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo
Beato Don Pino Puglisi



Corso San Marco n° 59 - 90030 Villafraati (PA) - Distretto 12/50 - Codice Fiscale 97168730824

☎ 0916172589 - www.icvillafraatimezozjuso.edu.it - paic817007@istruzione.it - paic817007@pec.istruzione.it

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

| Titolo modulo | Descrizione indicazione didattica |
|----------------------------------|---|
| Palestra natura | L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali il ciclo vitale delle piante e le loro differenze, i frutti e semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo); crescita e conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, quali conoscenza della flora e della fauna endemica, attività di esplorazione e conoscenza dei paesaggi locali, percorsi di conoscenza della filiera agroalimentare dei prodotti locali, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali, di narrazione attraverso le diverse tecniche di rappresentazione (fotografica, testuale, grafica, ecc...). |
| Impariamo dalla natura | |
| Alla scoperta del mondo | |
| Passeggiando nella natura | |
| Vivere la natura | |
| Percorso naturalistico | |
| NaturalMente | |
| Musicando | L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. Il corso in oggetto in particolare permetterà agli studenti di acquisire i rudimenti dell'uso della chitarra classica, imparando gli accordi, il ritmo e utilizzandola in contesti di apprendimento. |

Art. 3 – Funzioni e compiti del tutor

Il **tutor** facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo
Beato Don Pino Puglisi



Corso San Marco n° 59 - 90030 Villafraati (PA) - Distretto 12/50 - Codice Fiscale 97168730824

☎ 0916172589 - www.icvillafraatimezzosuso.edu.it - paic817007@istruzione.it - paic817007@pec.istruzione.it

- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
- partecipa ad eventuali incontri predisposti dal Gruppo Operativo di Piano e propedeutici alla realizzazione delle attività.
- fornisce al Referente della valutazione del piano e al GOP tutti gli elementi utili alla documentazione del modulo assegnato.
- espleta le seguenti azioni on-line: iscrizione dei corsisti e compilazione delle schede anagrafiche, upload in piattaforma del "consenso privacy", inserimento in piattaforma della programmazione giornaliera delle attività, provvedere alla gestione della classe.
- **segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del numero minimo previsto. Si precisa infatti che, qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi, il corso sarà immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti.**
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Redigere la relazione conclusiva.

Ogni altro adempimento funzionale alla realizzazione del progetto richiesto dall'Autorità di gestione.

Art. 4 Criteri di selezione

Per la scelta dei tutor in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, la Commissione di valutazione seguirà i seguenti criteri:

1. Avere prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente bando di selezione;
2. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo
Beato Don Pino Puglisi



Corso San Marco n° 59 - 90030 Villafrati (PA) - Distretto 12/50 - Codice Fiscale 97168730824

☎ 0916172589 - www.icvillafratimezzosuso.edu.it - paic817007@istruzione.it - paic817007@pec.istruzione.it

Tabella valutazione titoli per la selezione di personale "tutor"

| | |
|---|--------------|
| Titoli di studio afferenti la tipologia di intervento (2 punti per ogni titolo) | Max Punti 10 |
| Competenze informatiche documentate (5 punti ECDL o equipollenti, altre 2) | Max Punti 10 |
| Esperienze di tutoraggio in precedenti Progetti Pon/Por (2 punti per ogni esperienza) | Max Punti 10 |
| Docenza in corsi e progetti Pon/Por attinenti (2 punti per ogni percorso) | Max punti 10 |
| Esperienze specifiche di formazione o aggiornamento attinenti (2 punto per ogni corso) | Max punti 10 |
| Esperienze di insegnamento (punti 1 per ogni anno di servizio) | Max punti 15 |
| Pubblicazioni attinenti l'area disciplinare dell'attività e/o incarico (punti 1 per ogni pubblicazione) | Max punti 10 |

La selezione di tutti gli esperti partecipanti sarà effettuata, a insindacabile giudizio, dal Dirigente Scolastico, sulla base della comparazione delle candidature effettuata dalla Commissione preposta e terrà conto dei titoli e dei criteri di valutazione suindicati.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Non saranno ammesse a valutazione domande incomplete o pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando. Il candidato dovrà dichiarare di non trovarsi in alcuna incompatibilità prevista dalle norme e dalle linee guida Pon-Fse vigenti.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

In caso di parità di punteggio, verrà data la precedenza al candidato con punteggio più alto nella graduatoria di istituto.

Art. 5 – Modalità di partecipazione

Gli interessati al conferimento dell'incarico potranno produrre domanda, utilizzando **i modelli allegato 1 e allegato 2 (entrambi obbligatori, pena l'esclusione)**, debitamente corredata dalla fotocopia del documento d'identità e del codice fiscale e dal proprio Curriculum vitae, stilato nel formato europeo.

L'istanza, oltre che i dati del mittente, dovrà espressamente indicare la dicitura **"PON FSE – Avviso 9707 del 27/04/2021 progetto "Apprendimento e socialità" - Selezione docenti/tutor - Moduli** per i quali ci si intende candidare, e dovrà pervenire entro le **ore 12,00 del 17/06/2021**, presso l'Ufficio di segreteria dell'Istituto Comprensivo di Villafrati, corso San Marco n° 59 – 90030 Villafrati, con la seguente modalità:

- consegna brevi manu *oppure*
- trasmissione tramite posta elettronica al seguente indirizzo: paic817007@istruzione.it

La domanda dovrà essere corredata da autorizzazione, all'Istituto, per il trattamento dei dati personali, in conformità alle norme vigenti.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con D.P.R. n. 445 del 28/12/2004.

Art. 6 – Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività rivolte agli alunni si svolgeranno nei Comuni di pertinenza dell'Istituto presumibilmente nel periodo compreso tra giugno 2021 e giugno 2022.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo
Beato Don Pino Puglisi



Corso San Marco n° 59 - 90030 Villafraati (PA) - Distretto 12/50 - Codice Fiscale 97168730824

☎ 0916172589 - www.icvillafraatimezozuso.edu.it - paic817007@istruzione.it - paic817007@pec.istruzione.it

Art. 7 – Compensi Tutor

Il compenso orario del tutor, per n. **30 ore** complessive, nella **misura lorda oraria massima di 30,00 euro**, per un **totale di 900,00 euro** onnicomprensivi di oneri riflessi, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON, verrà liquidato, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività del Piano e ad effettiva erogazione dei relativi finanziamenti.

Art. 8 – Modalità di impugnativa

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'istituto www.icvillafraatimezozuso.edu.it nell'apposita sez. Albo - Pubblicità legale. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 9 – Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti sarà consentito, secondo la disciplina della novellata legge 7 agosto 1990, n° 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del DM 10 gennaio 1996, n° 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 10 – Rinunzie e surroghe

Qualora il docente individuato, all'atto della convocazione per la stipula dell'incarico, dovesse rinunciare, il Dirigente Scolastico, provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei.

La rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'istituto.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente dell'Istituzione scolastica.

Art. 12 – Disposizioni finali

Il presente avviso viene pubblicizzato, in data odierna, attraverso le seguenti modalità e vi rimarrà sino alla data della pubblicazione della graduatoria definitiva, ovvero quando sarà concluso il procedimento:

- affisso all'albo dell'istituto;
- pubblicato sul sito web www.icvillafraatimezozuso.edu.it;
- notificato al personale mediante circolare interna;

"L'attività oggetto del presente AVVISO rientra nel Piano Triennale dell'offerta formativa ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" a titolarità del M.I.U.R. - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali".

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Elisa Inglima